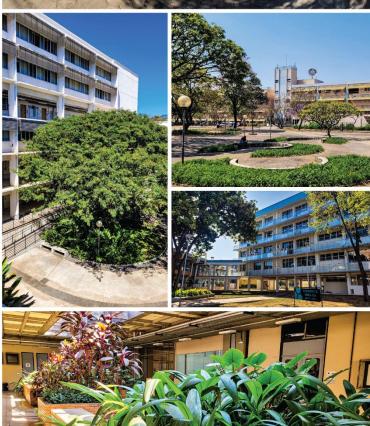
## PROGRAMA DE TRABALHO

## GESTÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS DA UFMG





**LINHAS GERAIS** 

### **CANDIDATOS**

**DIRETOR** 

Ado Jório de Vasconcelos

**VICE-DIRETORA** 

Arilza de Oliveira Porto

## 1. Introdução

Este documento apresenta as linhas básicas do programa de trabalho que nós, Ado Jório de Vasconcelos e Arilza de Oliveira Porto, propomos desenvolver nos mandatos de Diretor e Vice-Diretora do Instituto de Ciências Exatas (ICEx), para a gestão no quadriênio 2023-2027.

Como diretrizes temos a construção conjunta de soluções para os problemas diagnosticados, a transparência dos processos decisórios e da gestão de recursos financeiros, a continuidade das ações já implementadas com introdução de melhorias, e o acompanhamento e avaliação permanente de novos problemas e proposição de soluções, visando sempre a desburocratização, celeridade e flexibilidade dos processos de gestão. Aliando inovação e estabilidade, essas diretrizes têm como objetivo aumentar a eficiência administrativa e promover uma maior visibilidade acadêmica-institucional do ICEx, que historicamente sempre teve um papel de destaque na UFMG.

Partimos do reconhecimento de que o ICEx é um Instituto de excelência e que seus Departamentos têm, além da sua enorme capacidade acadêmica, a missão de contribuir de maneira inequívoca, juntamente com a administração central da UFMG, para a implementação e o fortalecimento de ações que definirão o nosso futuro.

Para isso, entendemos que o ICEx deve ter uma gestão comprometida com temas que consideramos estruturantes para que qualquer Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão atue como protagonista na construção de soluções para os problemas da atualidade. São eles: Acolhimento; Captação de Recursos; Inclusão Social; Pluralidade, Diversidade e Inclusão; Qualidade do Ensino e Aprendizagem; Sustentabilidade; Visibilidade Acadêmica e Administrativa. Vale ressaltar a importância das práticas sustentáveis, com uso racional de recursos, incluindo água e energia, acessibilidade e conscientização, capacitação e adesão a programas de sustentabilidade na gestão pública, tudo construído com criatividade para conciliar resolução de problemas com bem-estar. Estamos atentos aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) elaborados pela Organização das Nações Unidas e queremos auxiliar o ICEx a orientar-se no sentido de impactar a sociedade de forma positiva e significativa.

## 2. Ensino, Pesquisa e Extensão e uma Gestão Inovadora

Em linhas gerais, a nossa visão para atuação em Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração, dentro dos parâmetros de uma gestão pública inovadora, pode ser definida da seguinte forma:

Ensino: As dependências do ICEx são o primeiro contato que um número elevado de estudantes tem com a Universidade. Além dos cursos diretamente ligados aos nossos departamentos, o ICEx compartilha a importante tarefa de receber os estudantes de diversas outras unidades, muitos no ciclo básico. Isto é um fato muito relevante e é papel fundamental do ICEx fazer com que os ambientes de ensino tenham o cuidado adequado. Temos, entretanto, carências estruturais que precisam ser constantemente geridas, principalmente no que diz respeito às salas de aula, auditórios e laboratórios de ensino, com especial atenção aos laboratórios de aulas práticas, que necessitam de melhorias constantes em suas infraestruturas para não tornarem-se disfuncionais ou obsoletos.

A gestão da infraestrutura de ensino, tendo como meta a melhoria dos espaços de aprendizagem (salas de aulas e laboratórios), deve ser considerada uma prioridade da administração central do ICEx. A relação do número de discentes/docentes dos diferentes Departamentos deste Instituto deve ser constantemente monitorada para que os mesmos tenham um número adequado de docentes, proporcional ao número de discentes atendidos, para garantir um ensino de qualidade e baixa retenção. O ICEx vem sofrendo com a carência do número de docentes, que diminuiu em uma grande parte dos seus departamentos após a última iteração da planilha da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CCPD), ocorrida em meados do ano de 2021. É sabido que os dados inseridos nesta planilha levam em conta o número de turmas oferecidas por departamento, e não o número de discentes matriculados nessas turmas. Este detalhe gera distorções na distribuição laboral da universidade, e os departamentos mais prejudicados são aqueles que atendem a um maior número de discentes, com impacto na qualidade do ensino e retenção de estudantes.

Pesquisa: A pesquisa é um dos grandes pontos fortes do ICEx, que abriga hoje quatro programas de pós-graduação nota 7 na CAPES e dois cursos nota 5. O ICEx tem como missão trabalhar no sentido de garantir as condições para a manutenção desta excelência

através de investimentos em infraestrutura, promoção da interdisciplinaridade e a troca de experiências acadêmicas, inclusive para que possamos, em um futuro recente, contar com seis programas nota 7 - considerando a competência deste Instituto, entendemos que esta meta é viável.

Atenção especial deve ser dada à infraestrutura de trabalho dos jovens pesquisadores, que pode ser fomentada através da implementação, ampliação e fomento de laboratórios multiusuários, e trabalhando de maneira contínua no aumento da visibilidade do trabalho científico desenvolvido pelos grupos deste Instituto, com atenção especial aos grupos emergentes.

Extensão: A extensão, como uma ferramenta de transformação da sociedade através da sua relação com a Universidade, respeitando sua indissociabilidade do ensino e da pesquisa, precisa ser harmonizada no ICEx para que o grande trabalho deste Instituto tenha impacto condizente com sua excelência. Os Departamentos da UFMG realizam extensão de uma forma diversificada, abrangendo ações voltadas à melhoria do ensino fundamental, à divulgação científica e ao desenvolvimento tecnológico visando à estruturação de um setor industrial moderno e competitivo. Valorizar e canalizar a Extensão é uma de nossas prioridades, reforçando as iniciativas já existentes nos Departamentos e disponibilizando o suporte administrativo-financeiro para sua ampliação.

Como já citado no Item Pesquisa, é importante promover de maneira contínua o aumento da visibilidade do trabalho científico desenvolvido pelos grupos deste Instituto, com atenção especial aos grupos formados por jovens pesquisadores, através da promoção de diversos mecanismos de visibilidade, incluindo eventos de divulgação científica, tanto no formato presencial quanto através do uso de ferramentas digitais.

A Inovação tecnológica é um instrumento de extensão poderoso, pelo seu potencial de formatar o futuro do setor industrial brasileiro. O ICEx é uma potência em inovação tecnológica, tendo depositado mais de 400 patentes através da Coordenadoria de Transferência e Inovação Tecnológica (CTIT) e acumulado um capital intelectual com *knowhow*, e não podemos nos isentar da missão de contribuir de forma decisiva para o desenvolvimento econômico do nosso estado e nação. Diversos professores do ICEx são integrantes e até mesmo coordenadores de Centros Institucionais de Tecnologia e Inovação, ambientes promotores de inovação que agregam capital intelectual e infraestrutura em áreas tecnológicas da UFMG, e o ICEx conta com um importante parque

instrumental nos seus laboratórios de pesquisa que, além de garantir a excelência científica da UFMG, podem contribuir para o desenvolvimento industrial.

Gestão Inovadora: Todo gestor, seja de um prédio, de um Departamento, Instituto, cidade ou estado, tem um importante papel de "síndico". O que difere uma grande gestão é seu perfil inovador, gerador de soluções que melhoram a vida da sua comunidade, possibilitando que os "moradores" possam trabalhar com mais eficiência e alegria. Entendemos que inovar na gestão é nosso principal compromisso com a comunidade do ICEx, que vislumbra mover-se em direção a um futuro próspero de reconhecimento da sua relevância na estruturação da nossa sociedade.

# 3. Planejamento Estratégico e Plano de Desenvolvimento Institucional

Propomos a construção participativa, juntamente com os Departamentos, de um Planejamento Estratégico (PE) para pensar o futuro do ICEx, englobando os eixos Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. Dentro de cada eixo, serão estruturadas as ações que visam ao aumento da qualidade acadêmico-institucional da comunidade do ICEx (impacto interno), ao resgate de um papel de destaque do Instituto dentro da UFMG, e à sua influência nos âmbitos regional e nacional (impacto externo). O processo de construção prevê etapas de elaboração dos objetivos institucionais estratégicos, de determinação das prioridades e da metodologia de construção participativa de soluções de problemas, culminando na organização de um Plano de Desenvolvimento Institucional. Deverão ser tratados temas tais como: Interdisciplinaridade e Criação de Novos Cursos; Aperfeiçoamento de Procedimentos e Desburocratização; Infraestrutura de Trabalho e Inclusão das Novas Gerações; Extensão; Ações de melhoria do bem estar da comunidade (discentes, servidores técnicos administrativos em educação, terceirizados e docentes); Melhoria das condições que impactam na qualidade do ensino e das atividades laborais no ICEx tais como: melhoria das salas de aula e laboratórios de ensino; otimização da estrutura e qualidade do ambiente laboral dos servidores técnico-administrativos em educação; fomento à infraestrutura de pesquisa multiusuários, com enfoque na inclusão de jovens pesquisadores.

O ICEx tem a responsabilidade de implementar ações de monitoramento constantes das necessidades de reposição dos quadros de servidores técnico-administrativos dos Departamentos, investir na capacitação dos recursos humanos através da organização de cursos realizados em parceria com outras unidades da UFMG ou com parceiros externos, e fazer de maneira eficiente o acompanhamento da situação laboral dos servidores alocados nos diversos Departamentos através de ações que visem ampliar o acompanhamento através da Gestão de Recursos Humanos.

## 4. Plano de Ação

Nesta seção apresentamos as ações centrais que são consideradas elementos importantes de uma gestão pública inovadora de instituições voltadas para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão dentro dos seguintes eixos: Qualidade dos Processos de Aprendizagem, Gestão Inovadora, Valorização dos Recursos Humanos, Infraestrutura, Extensão e Divulgação Científica, Acolhimento e Qualidade de Vida.

#### Qualidade dos Processos de Aprendizagem

- Auxiliar na estruturação dos cursos de ciclo básico do ICEx, possibilitando uma formação ampla; promover em conjunto com as outras Unidades da UFMG seminários, fóruns e conferências de divulgação dos cursos ofertados no Ciclo Profissional:
- Implementar programas e fomentar fóruns de discussão que propiciem um aumento do grau de interdisciplinaridade entre os diversos Departamentos, incentivar a discussão sobre a criação de novos cursos, e auxiliar na implementação destes quando for o caso, para que ocorra a inclusão das novas gerações no processo de aprendizado moderno;
- Estudar os impactos da pandemia no aprendizado e as formas de revertê-los, analisando e buscando as soluções que minimizem ou eliminem estes impactos sobre o processo de aprendizagem.

#### Gestão Inovadora

A gestão basear-se-á na eficiência e transparência financeira, na participação, na inclusão e na sustentabilidade, incluindo:

- Implementar uma gestão eficiente e responsável dos recursos financeiros com revisão periódica dos gastos, prestação de contas através de relatos de recebimento de receitas e gastos (gestão transparente) ampliando a divulgação dos dados no website do ICEx;
- Adotar as diretrizes das Iniciativas Sustentáveis para a Administração Pública.
   Compromisso administrativo com ações de sustentabilidade: monitoramento constante de uso e gastos com água, energia e geração de resíduos sólidos e líquidos, compromisso com ações de educação ambiental com foco no uso do espaço público;
- Trabalhar constantemente para a implementação da eficiência administrativa;
- Realizar uma gestão participativa, de forma descentralizada e funcional;
- Fomentar a participação dos servidores técnicos administrativos nos processos de gestão, mantendo o diálogo com os três segmentos da comunidade acadêmica.

#### Valorização dos Recursos Humanos

- Promover a capacitação contínua dos recursos humanos;
- Incentivar os servidores técnicos administrativos a progredirem em suas carreiras;
- Apoiar o servidor estudante na continuidade dos seus estudos, inclusive sua participação em congressos e seminários;
- Programar reuniões periódicas com os TAEs para troca de experiências;
- Promover a valorização da Gestão de Pessoas como iniciativa de acolhimento e acompanhamento dos servidores técnico administrativos em suas questões laborais.

#### Infraestrutura (Espaços Público e Laboral)

- Investir na infraestrutura de acessibilidade;
- Investir na infraestrutura de salas de aula e laboratórios de ensino, modernizando

- e melhorando os mobiliários e equipamentos, investindo preferencialmente nos recursos de multimídia:
- Investir em melhorias de infraestrutura de trabalho nos setores administrativos tais como as Seções: Compras; Apoio, Contabilidade, Pessoal, Secretaria Geral e Serviços Gerais;
- Estruturar o setor de manutenção, incluindo quadro de funcionários (atenção ao técnico de refrigeração), em parceria com o DEMAI;
- Aumentar a segurança dos espaços do ICEx, melhorando a iluminação interna e externa dos prédios e investir na modernização do sistema de segurança interna e externa dos prédios;
- Inspecionar periodicamente a infraestrutura das salas de aula e banheiros;
- Investir na melhoria da infraestrutura do Laboratório de Tecnologia da Informação;
- Melhorar o atendimento aos cursos noturnos ampliando os horários dos serviços gerais, colegiado e limpeza noturna;
- Manutenção das fachadas dos prédios do Instituto;
- Dar agilidade e dinâmica aos setores de serviço, em especial almoxarifado, compras, colegiado e CENEX, trabalhando em parceria com os servidores técnicos administrativos alocados nesses setores;
- Planejar um laboratório multiusuários para que os estudantes possam criar podcast, desenvolver trabalhos acadêmicos e estudos;
- Reformar as salas do ICEx que estão destinadas aos Laboratórios de Ensino;
- Melhorar a infraestrutura de rede de dados wifi do ICEx (roteadores e infraestrutura de cabeamento) em parceria com o CEDECOM;
- Discutir as necessidades de realocação de espaços físicos;
- Investir na implementação e manutenção de ar-condicionado;
- Analisar projetos existentes e trabalhar para viabilizar os projetos de expansão de infraestrutura do ICEx (ex. andares em cima do LCC);
- Aproximar os Departamentos entre si e da Administração Central do ICEx, com ações como a estruturação de um espaço comum de convívio para troca de experiências nas rotinas do trabalho do dia a dia.

#### Extensão e Divulgação Científica

• Estruturar os espaços de divulgação científica e de memória, como museu(s)

temático(s) - discutir a pertinência de unificá-los em um Espaço da Ciência do ICEx;

- Auxiliar na realização das olimpíadas temáticas;
- Incentivar e auxiliar na organização de visitas guiadas para contribuir com a sociedade através do processo de divulgação científica;
- Reforçar as iniciativas de fortalecimento administrativo-financeiro do CENEX-ICEx;
- Auxiliar na criação do observatório astronômico;
- Estruturar Iniciativas de divulgação da produção acadêmica do Instituto através do uso de ferramentas de marketing digital.
- Promover a Inovação Tecnológica e a Inovação Social.

#### Acolhimento e Qualidade de Vida

- Zelo em relação às necessidades de acessibilidade;
- Implementação de programas de cultura e lazer, tais como salas de ginástica laboral e espaços de meditação;
- Implementação do sistema de Escuta Acadêmica do ICEx, com a missão de acolher
  e orientar os estudantes que possuem demandas acadêmicas específicas,
  situações de sofrimento psíquico e outras situações resultantes de conflitos
  gerados dentro do espaço acadêmico;
- Discutir o uso relógios de ponto, adequação dos setores para implantação do regime de 30 horas e o trabalho remoto.